

# LUC VAN SANTEN

## HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Tijdens zijn studie Sociale Geografie aan de Universiteit van Amsterdam volgde Luc een vak waarbij hij stage moest lopen. Deze stage liep hij op het Christelijk Lyceum Zeist (CLZ) en dat beviel hem goed. Het schooljaar daarop werd hij gevraagd om als docent op het CLZ te werken. Luc zegde zijn bijbaan in de horeca op en is parttime als docent aardrijkskunde aan de slag te gaan.

Luc heeft vervolgens zijn tweedegraads bevoegdheid behaald aan de Hogeschool van Amsterdam. Graag wilde hij ook zijn eerstegraads bevoegdheid halen en volgde hiervoor een opleiding aan de Hogeschool Utrecht.

“Tijdens mijn studie aan de HU heb ik een zootje gekregen en werd het met een fulltime baan te druk. Daarom heb ik mijn studie aan het begin van dit jaar ‘bevrozen’.”

## WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?

Luc is naast zijn functie als docent aardrijkskunde bij het CLZ sectievoorzitter en vertrouwenspersoon, hij begeleidt leerlingen bij hun profielwerkstuk en geeft eindexamentraining aan 6 vwo.

“Ik vind dat ik zelf niet de aangegeven persoon ben om aan te geven waarom het onderwijs mij niet mag kwijtraken, maar als ik kijk naar de feedback van leerlingen en hun ouders, zijn zij zeer tevreden met het werk dat ik lever. Ik probeer mijn vak zo aantrekkelijk mogelijk te maken voor de leerlingen en probeer hen goed te ondersteunen, te motiveren en hulp te bieden bij hun ontwikkeling.”

Daarnaast zijn de collega's van Luc positief over zijn ondersteunende en leidinggevende rol aan de sectie.



## ACHTERGROND

Werkt sinds **2009** in het onderwijs. Geeft **fulltime** les in **Aardrijkskunde** aan **1, 3, 4 t/m 6 vwo** en **4 en 5 havo** van het **Christelijk Lyceum Zeist**.

## **WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?**

Het feit dat de studie voor zijn eerstegraads bevoegdheid Aardrijkskunde voornamelijk gericht was op docenten die niet eerder les hadden gegeven aan de bovenbouw, was frustrerend voor Luc. Het ontwikkelingsniveau van de studenten kwam daardoor niet met elkaar overeen.

“Daarnaast moest ik erg veel werk verrichten dat ik tijdens mijn studie Sociale Geografie aan de UvA reeds heb gedaan. Het is vaak veel en hard werken zonder echte diepgang. Dit kost veel tijd en voegt maar weinig toe aan mijn ontwikkeling.”

## **BEN JE ER AL KLAAR VOOR?**

Omdat Luc zijn studie moet combineren met een fulltime baan en met het vaderschap, zou hij graag een traject op maat krijgen, waarbij aandacht is voor zijn persoonlijke ontwikkeling.

**“Niet alleen zijn kennis betreffende de vakinhoud is hoog, Luc weet ook veel van het wel en wee op school. Luc weet goed wat wel en niet kan op school en heeft korte lijntjes met zijn collega’s. Verder vind ik het bewonderenswaardig dat hij zich altijd volledig inzet voor de leerlingen en zijn collega’s. Luc is erg betrouwbaar en dat is fijn om mee te werken.”**

**- Sven, collega**