

WIEGER VAN GAAL

HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Op de middelbare school lagen Wieger zijn talenten en interesses bij de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde. Omdat hij graag verder wilde studeren in deze vakken, koos hij voor de lerarenopleiding. Tijdens de stages bleek dat hij lesgeven erg leuk vond en het ging hem goed af. Als 23-jarige starter op het CLE kreeg Wieger meteen een 4 havo en 4 vwo. Voorlopig mocht hij lesgeven in alle klassen, maar uitzicht op meer salaris was er niet. Daarom was er voor Wieger geen reden om een eerstegraads bevoegdheid te halen.

Na zestien jaar lesgeven werd Wieger gevraagd om afdelingsleider te worden. Deze taak heeft hij met enthousiasme aanvaard en veertien jaar lang met veel plezier uitgevoerd, naast zijn werk als docent. Inmiddels is Wieger weer helemaal teruggegaan naar zijn passie: het lesgeven.

“Door mijn werk in de schoolleiding en de drukte van een opgroeiend gezin was er de afgelopen jaren geen tijd en ruimte meer om alsnog mijn eerstegraads bevoegdheid te gaan halen.”

WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?

Wieger heeft bewust weer voor een volledige baan als docent gekozen. Lesgeven aan pubers en hen wiskundestof overbrengen ervaart hij als heel erg leuk om te doen. Wieger merkt dat leerlingen blij zijn hem als docent te hebben en hij voelt veel waardering.

“Dat ik dit werk al dertig jaar mag doen voor zowel onder- als bovenbouwleerlingen, vind ik een enorme meerwaarde in mijn werk. Het zou voor mijzelf en ik denk ook de leerlingen jammer zijn als ik dit werk de laatste jaren van mijn carrière alleen nog in de onderbouw mag doen.”



ACHTERGROND


Werkt sinds **1988** in het onderwijs. Geeft **36 uur** les in **Wiskunde** aan **klas 3, 4 en 5 van havo, klas 4 en 5 van vwo en klas 3** van het **gymnasium**. Wieger is daarnaast **mentor** van een 5 vwo-klas, **eindexamen secretaris** en begeleidt **stagiairs**.



“Dit schooljaar verzorg ik samen met twee leraren in opleiding de lessen in 4 en 5 havo en 4 vwo. We werken veel samen en leren veel van elkaar. Het is voor hun ontwikkeling en de kwaliteit van het wiskundeonderwijs op school naar mijn mening niet goed als deze twee jonge, veelbelovende collega’s versneld, en in enkele jaarlagen ook zonder ervaren paralleldocent naast zich, volledig in de bovenbouw moeten lesgeven omdat ik daar wegval. De nieuwe regeling brengt het risico met zich mee dat jonge collega’s te snel alleen nog in de bovenbouw lesgeven, het onderwijs als te zwaar gaan ervaren en elders hun werk gaan zoeken.”


WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?

Als zeer ervaren docent met een tweedegraads bevoegdheid zou Wieger graag willen dat er een passend traject op maat komt zodat hij als docent die al jaren werkzaam is in het eerstegraadsgebied, maar daarvoor niet bevoegd is, alsnog zijn eerstegraads bevoegdheid kan halen.



“Dit moet een traject zijn dat niet te lang duurt en haalbaar is naast mijn werk als docent wiskunde en secretaris eindexamen op mijn huidige school. Ik denk zelf aan een traject van ongeveer één jaar.”

BEN JE ER AL KLAAR VOOR?



“Ik zou graag een passend traject op maat krijgen om mijn eerstegraads bevoegdheid te kunnen halen, maar mijn deelname aan het project ‘Van bekwaam naar bevoegd’ is nog onder voorbehoud. Definitieve deelname is afhankelijk van de haalbaarheid van het aanbod voor mij en de combinatie met mijn gezinsleven.”

“Wieger is een erg betrokken docent, heeft hart voor de leerlingen en doet er alles aan om leerlingen klaar te stomen voor wat er komen gaat. Hij is een docent die in mijn beleving altijd nét een stapje verder wil gaan voor de leerlingen dan de gemiddelde docent, wat altijd erg gewaardeerd wordt.”

- Myrthe, collega

“Meneer van Gaal weet altijd veel over het onderwerp waar we mee bezig zijn waardoor hij het goed kan uitleggen. Tijdens het zelfstandig werken kun je hem altijd om hulp vragen en hij is bereid extra lessen in te plannen als er tijd tekort is in de reguliere les.”

- Danny, leerling 5 vwo