

SHEILA KASIEMKAHN

HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Sheila kwam tijdens een stage in het basisonderwijs voor de opleiding Sociaal Pedagogische Hulpverlening tot de ontdekking dat het echt leuk is om les te geven. Naast een baan als docent, koos Sheila ervoor om te gaan werken als opleider en coach. In 2002 heeft Sheila haar tweedegraads bevoegdheid Gezondheidszorg & Welzijn behaald en is direct aan de slag gegaan als docent in het vmbo.

Sheila wil zich blijven ontwikkelen als leraar en is om die reden begonnen met de tweedegraads lerarenopleiding Biologie.

WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?

Sheila is een ervaren docent en kundig in haar werk. Sheila neemt haar kennis en ervaring als opleider en coach mee naar de klas:

Sheila ziet deze vorm van collegiale observatie als een uitermate geschikte manier om samen met collega's te leren en hiermee de onderwijskwaliteit te verbeteren.

Daarnaast kan Sheila goed inschatten wat de leerlingen nodig hebben:

“Collega’s kunnen komen kijken in mijn les, bijvoorbeeld als ze lastige groepen hebben”.

“Ik wil de lesstof zo overbrengen dat alle leerlingen het begrijpen en zelfvertrouwen krijgen”. Dit doet Sheila vanuit de band die zij met de leerlingen heeft: “De relatie met mijn leerlingen is het startpunt voor leerwinst”.



ACHTERGROND

Werkt sinds **2002** in het onderwijs. Geeft **12 uur** les in **Biologie** op het **RKSG Thamen**.

WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?

Sheila streeft ernaar om zich in haar studie te kunnen verdiepen in de vakinhoud van Biologie. In dit traject hoopt ze vrijstellingen te kunnen krijgen voor pedagogische en didactische vakken en daarmee haar studieduur aanzienlijk te kunnen verkorten.

Het zit Sheila dwars dat zij een uitgebreide bewijslast moet aanleveren aan de lerarenopleidingen voor het verkrijgen van deze vrijstellingen. Dit is alleen om aan te tonen dat zij over pedagogische en didactische vaardigheden beschikt. Volgens Sheila is dit onlogisch, ze heeft immers al een lesbevoegdheid en een hele bak onderwijservaring.

Tegelijkertijd zit Sheila nog iets anders dwars. Tijdens het geschiktheidsonderzoek voor zij-instromers spreken de lerarenopleiders over het vaststellen van de geschiktheid van een leerkracht om te werken in het onderwijs. Het lijkt erop alsof lerarenopleiders haar geschiktheid als leraar onderschatten, want docent is Sheila al vele jaren met plezier en succes.

BEN JE ER AL KLAAR VOOR?

Desondanks blijft Sheila gedreven om te gaan studeren, maar dan op haar eigen initiatief en voor haar eigen ontwikkeling. Sheila hoopt de obstakels van de lerarenopleiders te overwinnen, zodat het plezier in haar ontwikkeling niet tenietgedaan wordt.

Sheila hoopt dat haar vaardigheden erkend worden.



“Ik ben bekwaam, alleen nog niet bevoegd”.

