

EMEK MAHABIR

HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Van jongs af aan vindt Emek het leuk om mensen dingen uit te leggen die door anderen als lastig worden ervaren. Na het afronden van zijn Bachelor Elektrotechniek besloot Emek ook de lerarenopleiding te volgen. In 2010 behaalde hij zijn diploma tweedegraads leraar Elektrotechniek, waarna hij aan de slag is gegaan als docent elektrotechniek op een scholengemeenschap. Door een tekort aan wiskundedocenten startte Emek dat jaar ook als invaldocent voor dit vak. Hierdoor ontwikkelde bij hem de ambitie om ook een bevoegdheid voor wiskunde te behalen. In schooljaar 2011/2012 startte Emek met de lerarenopleiding wiskunde, maar deze opleiding heeft hij toen helaas niet kunnen afronden.

Naast zijn rol als docent is Emek ook hoofd van de vaksectie techniek en het directe aanspreekpunt naar het managementteam en de directie.



ACHTERGROND

Werkt sinds **2010** in het onderwijs. Geeft **22 uur per week** les in **Produceren, Installeren en Energie (PIE)** aan **vmbo 3 en 4**.

WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?

Emek is jong en begrijpt hoe het er aan toe gaat op school. Hij denkt graag mee over vernieuwingen en verbetering van het onderwijs en is daarbij goed in het nemen van beslissingen. Emek is zelfverzekerd over zijn vakkennis en de manier waarop hij die overdraagt aan zijn leerlingen. Doordat hij zijn leerlingen begrijpt en hij zich goed in zijn leerlingen kan verplaatsen, lukt het Emek goed om hen te motiveren.

Emek behandelt zijn leerlingen hoe hij zelf ook behandeld wil worden en geeft daarbij duidelijke grenzen aan.



“Het is een kwestie van geven en nemen.”

WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?

Gezien de studiebelasting zou Emek graag een dag lesvrij willen krijgen van zijn school, zodat hij tijd heeft om te studeren.

BEN JE ER AL KLAAR VOOR?



“Ja! Mijn achtergrond ligt in de elektrotechniek en dit vakgebied bestaat voor ongeveer eenderde uit wiskundevakken. Ik vind het jammer dat ik mijn bevoegdheid voor wiskunde niet eerder heb weten te behalen. Ik ben dan ook blij met een mogelijkheid als DNA van de Leraar.”

“Em is zowel
didactisch als
pedagogisch
erg sterk.”

- Tineke, *collega*