

NICO SMEETS

HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Nico zijn ambitie om in het onderwijs te werken is ontstaan toen hij zich realiseerde wat er in zijn eigen onderwijs tekortgeschoten had: "Mijn hoogbegaafdheid, was een vloek en zegen in mijn onderwijs". De paar inspirerende, warme leraren die Nico hadden bewogen om zich op school in te zetten hebben zijn ambitie om in het onderwijs te willen werken aangewakkerd.

Hij wil net als deze docenten nauw betrokken zijn bij de ontwikkeling van zijn leerlingen:



Met deze motivatie startte Nico in 2013 met de tweedegraads lerarenopleiding Economie en ging daarnaast al aan de slag als docent. Nico geeft inmiddels de eerste 3 klassen van het havo en vwo les op het Van Baarn College.

"Ik voeg echte waarde toe aan het ontwikkelingsproces van mijn leerlingen. Ik ben één van de mensen die het verschil kan en wil maken in de ontwikkeling van de slimste en meest begaafden onder ons. Dit is een vergeten groep omdat die het toch wel redden. Aan de onderkant van het intelligentie spectrum is ruime facilitering en ondersteuning, maar het VWO richt zich op IQ 115+ zonder bovengrens. Ook hier zit ontwikkelingsproblematiek".

"Op organisatorisch vlak laat ik nog wel eens een steekje vallen, ik kan heel verstrooid zijn als ik in mijn hoofd met iets anders bezig ben. Maar leerlijnen, opdrachten, simulaties en experimenten schud ik in hoog tempo uit mijn mouw".

WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?

Nico is een creatieve, integere en soms wat chaotische docent met humor, die altijd klaarstaat om anderen te helpen:



ACHTERGROND

Werkt sinds **2006** in het onderwijs. Geeft **25 uur** les in **Economie** aan **havo en vwo 3 t/m 5** van het van **Baarn College**.

OBSTAKELS

Nico wil zich bijscholen tot eerstegraads docent algemene economie, zodat hij les kan geven aan de bovenbouw van de havo en het vwo. Helaas wordt deze hbo-studie niet aangeboden via de zijinstroomregeling, alleen via de deeltijdstudie-variant. Voor Nico heeft het volgen van een deeltijdstudie verschillende nadelen. Naast dat hij geen zijinstroomsubsidie kan ontvangen om zijn studie te bekostigen, wordt in een deeltijdstudie geen maatwerk geboden. Door het gebrek aan maatwerk zal Nico 2,5 tot 3 jaar moeten studeren. Met Nico zijn begaafdheid, vooropleiding en ervaring is dit beroepsmatig ineffectief.

Nico hoopt om een lerarenopleiding te volgen die van toegevoegde waarde is voor hem als docent. Hij wil graag meer maatwerk in zijn opleiding. Hij heeft immers ruime ervaring, en hoeft niet alles opnieuw te leren.