

# MERYEM KILIÇ

## HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Meryem is al 17 jaar met veel succes (bevoegd) docent Biologie in het voortgezet onderwijs.

Meryem is een gedreven en begripvolle docent en heeft hart voor de ontwikkeling van haar leerlingen. Een leerling stimuleren kost tijd en daadkracht. Dit gebeurt door samen te denken, open te staan voor verandering en in gesprek te gaan met de leerlingen, aldus Meryem.

Ook wil Meryem zichzelf blijven ontwikkelen, om zo van toegevoegde waarde te zijn en blijven voor de leerwinst van de leerlingen. De belangstelling voor het lesgeven in Wiskunde ontstond tijdens de ondersteuningsuren waar ze veel leerlingen trof die moeite hadden met dit vak.

Meryem wil graag bevoegd voor de klas staan en is begonnen aan de lerarenopleiding Wiskunde tweedegraads in Amsterdam.




## ACHTERGROND

Werkt sinds **2001** in het onderwijs. Geeft **22 uur** les in **Wiskunde** aan **vmbo 1 t/m 4** van het **College Heerhugowaard**.


## ERKENNING VAN ERVARENHEID

Wat betreft het halen van haar lesbevoegdheid zit Meryem in een lastig pakket. Toen Meryem zich aanmeldde bij de lerarenopleiding in Amsterdam kreeg zij een aantal vrijstellingen. De manier waarop de vrijstellingen worden bepaald vond Meryem helaas erg rigide. Meryem vraagt zich af, waarom zij als stagiair aan de slag moet om praktijkervaring op te doen.

Meryem vertelt dat zij het jammer vindt dat haar ervaring niet erkend leek te worden aan de start van de lerarenopleiding.




“Inmiddels geef ik 17 jaar les, waarbij ik voldoende praktijkervaring heb opgedaan”.



“Dit kan overkomen alsof de lerarenopleiding geen oog heeft voor mijn eerder verworven competenties, mijn onderwijservaring telt dus niet”.

## WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?

Meryem legt uit dat het intensief is om het studeren te combineren met haar werk als docent. Voor haar is het daarom belangrijk dat zij vakken volgt die van toegevoegde waarde zijn bij haar lesgeven, zoals inhoudelijke kennisvak met betrekking tot Wiskunde. Meryem wil graag meer erkenning en vrijheid in haar opleiding.



“Ik zou graag zoveel mogelijk vakinhoudelijk bezig willen zijn bij de opleiding. Ik heb ruime ervaring als docent, ik hoef niet opnieuw alles te leren”.