

CHERYL TE ZANDE

HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

De onderwijscarrière van Cheryl startte in 2000 op het mbo. Hier begon ze als parttime docent voor ICT-vakken en dit beviel haar goed. Later kreeg ze de mogelijkheid om informatica- en muzieklessen te geven op een middelbare school. Echter was dit te druk, omdat het erg veelzijdig was.

Cheryl verbleef drie jaar in het buitenland en bij terugkomst wilde ze graag weer aan de slag in het onderwijs. Zo is ze bij een middelbare school terechtgekomen, waar ze de ervaringen met informatica ook gebruikt voor de informatiekundelessen die ze geeft.

“Ik vind een school een interessante omgeving en word blij van het contact met leerlingen en collega’s. Ik was mij niet bewust van het feit dat ik voor informatica onbevoegd voor de klas stond, omdat er in mijn studietijd nog geen lerarenopleiding voor informatica bestond. Een onderwijsbevoegdheid voor een ander vak leek mij voldoende en daardoor heb ik niet eerder actie ondernomen.”

WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?



Cheryl speelt een positieve rol op haar school, en voert haar initiatieven uit. Ze houdt zich daarnaast bezig met de nieuwste ontwikkelingen op zowel het gebied van informatica als onderwijs, zodat ze haar leerlingen zo goed mogelijk kan blijven lesgeven.

Er zijn niet veel informaticadocenten, terwijl het in de huidige tijd wel een belangrijk vak is. Informatica heeft tegenwoordig een sterke invloed op de maatschappij.



ACHTERGROND

Cheryl werkt sinds **2000** in het onderwijs. Geeft **16 uur** les in **Informatica en Informatiekunde** aan **klas 1, 2, 4 en 5**.



“Ik stel mijn leerlingen de volgende vragen om hen bewust te maken van de tijd waarin we leven: Welke rol speelt de computer al? Hoe veel verder zal deze invloed gaan? Moeten we bang zijn voor robots, zoals Stephen Hawking en Bill Gates beweren? Hoe ga je om met internet, wat is leuk en wat kun je beter laten? Ik speel graag een rol in de bewustwording hiervan.

WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?

Cheryl heeft al oriënterende gesprekken gehad waaruit bleek dat ze lesuren kan gebruiken als stageuren en dat ze vakdidactiek zou moeten volgen. Cheryl vindt het wel belangrijk dat ze voor veel vakken een vrijstelling krijgt.

Daarnaast wil zij graag duidelijkheid over hoeveel tijd en geld het gaat kosten. Ze ontvangt graag begeleiding tijdens het traject en zou willen doorstromen naar een vaste baan waarin ze zich kan ontwikkelen op de gebieden informatica en onderwijs. Haar school staat hiervoor open.

“Cheryl is een doorzetter in lastige situaties en zet haar primaire reactie op feedback vaak om in iets positiefs.”

- Emiel, *leidinggevende*

“Cheryl houdt erg van programmeren en vindt het leuk om dit enthousiasme over te brengen naar haar leerlingen.”

- Saar, *Collega*