

# NIEK NOLTE

## HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

De ambitie om leraar te worden is bij Niek ontstaan toen hij tijdens zijn studie Pedagogiek stageliep op een school. Tegen het einde van zijn studie begon hij met werken als docent wiskunde en volgde daarnaast de tweedegraads lerarenopleiding. Niek volgde toen twee studies tegelijkertijd en slaagde erin binnen één jaar tijd 72 studiepunten te behalen. Echter, "maar" 46 van die studiepunten waren voor de lerarenopleiding. Omdat dit minder dan de gestelde 50 studiepunten was, kreeg Niek een negatief bindend studieadvies en moest hij gedwongen stoppen met de lerarenopleiding. Hij wisselde van hogeschool, maar ook daar lukte het niet om, tijdens de afronding van zijn studie Pedagogiek en naast zijn werk voor de klas, binnen twee jaar tijd zijn propedeuse te behalen. Vorig jaar heeft Niek via de Examencommissie geprobeerd zijn studie te mogen hervatten, maar dat is niet gelukt.

Niek heeft dus al meerdere pogingen gedaan om zijn bevoegdheid te kunnen halen, maar het is nog niet gelukt.

"Momenteel ben ik al bijna vijf jaar werkzaam als docent, ik heb al meerdere goede beoordelingen gehad van docenten van de lerarenopleiding en van teamleiders. Ik ben zeer welwillend om bevoegd les te geven, maar het is nog niet gelukt om dat voor elkaar te krijgen."



## ACHTERGROND

Werkt sinds **2013** in het onderwijs. Geeft **32 uur per week** les in **Wiskunde en Rekenen** aan **klas 1 en 3**.

## WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?

Niek hoort leerlingen aan het begin van het schooljaar vaak zeggen dat ze wiskunde een stom vak vinden.



“Mijn doel is om ervoor te zorgen dat leerlingen iets dat ze niet leuk en vaak ook moeilijk vinden, juist wel leuk gaan vinden door er stap voor stap beter in te worden. Dit doe ik door veel humor in mijn lessen te gooien, maar ook met veel discipline en structuur.”

“Wat ik tot op heden in het onderwijs heb meegemaakt, is dat het een stuk efficiënter kan en daar kan ik binnen een organisatie aan meehelpen.”

## WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?

Niek heeft al meerdere keren geprobeerd zijn bevoegdheid te halen, maar het is nog niet gelukt. Dit had vooral te maken met een gebrek aan tijd, maar ook aan geld. Dit schooljaar kreeg Niek niet de benodigde subsidie, omdat dit pas het tweede jaar is waarin hij niet staat ingeschreven. Aankomend schooljaar kan hij wel gebruik maken van de zijinstroomsubsidie. Verder zou hij graag tijd krijgen om te kunnen studeren.

## BEN JE ER AL KLAAR VOOR?

Niek is iemand die altijd probeert om zo efficiënt mogelijk te werken. Hij kijkt toetsen van leerlingen meestal dezelfde dag nog na en voert de cijfers meteen in. Deadlines haalt hij altijd (ruim) op tijd, zonder verlies van kwaliteit. Aan het feit dat Niek een aantal jaren geleden naast het voor de klas staan twee studie volgde en daarvoor ook nog eens 72 studiepunten in één jaar tijd behaalde, is te zien dat Niek zijn bevoegdheid zeker zal kunnen behalen. Aan zijn motivatie en inzet ligt het zeker niet!

**“Niek heeft vakkennis, heeft daar zelfvertrouwen in en functioneert daardoor prima. Ik vond het bijzonder om te zien dat het na enkele weken al leek alsof Niek al langere tijd bij ons op school werkte: hij doet actief mee aan vergaderingen en is betrokken bij het welzijn van collega’s en leerlingen.”**

**- Sanne, collega**

**“Aan het begin van het jaar haatte ik wiskunde, maar nu vind ik het leuk en dat komt door meneer Nolte”**

**- Leon, leerling**