

MARTINE LEENDERS

HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

De ambitie om docent te worden is bij Martine ontstaan toen ze zelf in havo 2 zat. Veel van haar klasgenoten hadden toen moeite met wiskunde, maar Martine was er goed in. Zij is haar medeleerlingen toen gaan helpen en had daar veel plezier in. Daarnaast gaf Martine zeilles aan kinderen. Ze merkte dat ze het leuk vond om kinderen op een leuke manier iets te leren.

Martine is ooit al gestart aan de tweedegraads lerarenopleiding Wiskunde en is daarin al ver gekomen. Het is haar echter nog niet gelukt de opleiding af te ronden en dat komt doordat zij tegen de "schrijfvakken" aanloopt. Doordat Martine dyslexie heeft is het voor haar vaak lastig om de kennis die ze heeft te combineren met de opdrachten op papier zetten.

"Op de opleiding krijg ik te horen dat ik de kennis heb, en die kennis gebruik ik ook zeker in mijn lessen, maar omdat ik mijn kennis niet goed kan verwerken in de opdrachten, heb ik nog niet alle vakken afgerond."

WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?

Martine is een vrolijke, gedreven docent die veel voor een ander over heeft. Ze heeft naar eigen zeggen eindeloos geduld met de leerlingen en haar leerlingen kunnen met vragen altijd

"Mijn uitleg is duidelijk, ook omdat ik hierbij mijn handicap - dyslexie - juist gebruik. De leerlingen probeer ik aan te leren om zo overzichtelijk mogelijk hun opdrachten te maken. Ze vinden het fijn dat ze bij mij niet strikt de werkwijze van het boek hoeven te volgen, maar dat ze ook hun eigen manieren, mits wiskundig correct, mogen gebruiken."

bij haar terecht. Martine vindt haar wiskundelessen erg belangrijk, maar helpt leerlingen ook wanneer zij tegen problemen aanlopen die niet met haar vak te maken hebben. Door oplossingsgericht denken helpt zij haar leerlingen samen problemen op te lossen. Wat betreft haar dyslexie: Martine weet juist handig gebruik te maken van haar "handicap":



ACHTERGROND

Werkt sinds **2005** in het onderwijs. Geeft **16 uur** les in **Wiskunde** aan **vmbo 3 en 4**.

WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?

Om bevoegd les te kunnen geven, moet Martine haar tweedegraads bevoegdheid voor Wiskunde behalen. Martine zou graag zien dat zij voor de vakken die ze nog niet heeft behaald op een andere manier kan aantonen dat zij de stof beheerst. De schriftelijke opdrachten kosten haar te veel moeite.

“Wat mij betreft maakt het niet uit hoe, maar ik hoop erg zo snel mogelijk mijn bevoegdheid te kunnen halen.”

BEN JE ER AL KLAAR VOOR?

Martine is er meer dan klaar voor om eindelijk haar bevoegdheid te halen.

“Momenteel volg ik de opleiding aan de Hogeschool Utrecht, maar wanneer het voor mij ergens anders wel mogelijk is om mijn bevoegdheid te halen, waarbij rekening wordt gehouden met mijn dyslexie; heel graag. Tips en hulp om als dyslectische docent toch dat papiertje te kunnen bemachtigen zijn zeer welkom. Ik hoop mij daardoor straks volledig, zonder schuldgevoel naar mijzelf, op het onderwijs te kunnen storten.”