

MARRIËT VAN ROOSMALEN

HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Marriët is haar carrière begonnen als klinisch chemisch analist en heeft daarna gewerkt als doktersassistente. Het leuke hieraan vond zij dat ze als doktersassistente gebruik kon maken van haar medische kennis en ze veel contact had met mensen. Na vier jaar wilde Marriët graag wat meer uitdaging en ging daarom werken bij de opleiding tot doktersassistent: eerst als lesassistent, maar Marriët behaalde al snel haar pedagogisch-didactisch getuigschrift, waarna ze zelfstandig les ging geven. Dit beviel haar erg goed. Toen de mogelijkheid zich voordeed, is Marriët gaan werken in het voortgezet onderwijs. Toentertijd kon dit zonder bevoegdheid.

“Ik ben na een paar jaar van interne begeleiding als docent in vaste dienst gekomen bij het Assink Lyceum. Hier werk ik nog steeds, met veel plezier. Ik ben aangenomen als bekwaam docent en werk nog steeds naar ieders tevredenheid. Ik was me niet bewust van het feit dat de regels zomaar veranderd kunnen worden en dat dit verstrekende gevolgen kan hebben voor goed functionerende docenten.”

WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?

Doordat Marriët meerdere keren van beroep is gewisseld, heeft zij een brede algemene ontwikkeling en een brede kijk op de samenleving. Dit draagt zij uit in haar lessen. In haar lessen gebruikt Marriët veel voorbeelden uit de praktijk, waardoor zij de aandacht van de leerlingen goed weet te pakken en weet vast te houden. Marriët is goed in staat om haar lessen aan te passen op het niveau van haar leerlingen en probeert zoveel mogelijk aan te sluiten bij hun interesses.

“Ik ben een bevlogen docent die problemen niet uit de weg gaat, maar problemen samen met collega’s, leerlingen en ouders probeert op te lossen.”




ACHTERGROND

Werkt sinds **1990** in het onderwijs. Geeft **7 uur** les in **Mens en Natuur, Verzorging en Faalangstraining** op het **Assink Lyceum**. Marriët is daarnaast **leerlingbegeleider, vertrouwenspersoon en teamspecialist met zorgtaken**.

WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?

Marriët is zich er nooit van bewust geweest dat zij onbevoegd voor de klas stond. Om bevoegd les te kunnen geven, wil Marriët de tweedegraads lerarenopleiding voor Verzorging gaan volgen.




“Graag wil ik in staat gesteld worden om de kennis, die ik schijnbaar mis, te vergaren. Ik wil graag steun bij de juiste studiekeuze en ook advies zodat ik, met niet al te veel studiebelasting, een bevoegdheid kan halen.”

BEN JE ER AL KLAAR VOOR?

Marriët wil weten waar ze precies aan toe is. Ze zou het fijn vinden om zo snel mogelijk duidelijkheid te hebben over de investeringen die zij en haar werkgever moeten doen, zodat ze als bevoegd docent voor de klas kan staan.

Marriët is iemand die altijd bezig is geweest met haar eigen ontwikkeling. Wat dat betreft is zij er zeker klaar voor om haar bevoegdheid te halen, maar ze zou de energie liever steken in scholing om beter te kunnen functioneren in het onderwijs van de toekomst.



“Doordat ik niet ingeschreven kan worden in het lerarenregister, weet ik dat ik geen bevoegd docent ben. Het lerarenregister is er volgens mij zodat docenten zich blijven ontwikkelen en zich aanpassen aan de onderwijsvernieuwingen. Dit is iets wat ik juist altijd heb gedaan. Ik ben mij altijd blijven ontwikkelen en aanpassen aan dat wat het onderwijs van mij vraagt. Hoe vervelend is het nu, dat juist dit instrument mij beperkt in mijn ontwikkeling en ervoor gaat zorgen dat ik een pas op de plaats moet maken. Ik moet nu een bevoegdheid halen voor een vak dat aan het verdwijnen is. Ik zou liever de kans krijgen om mij te scholen in de coachende rol die in de toekomst van een docent gevraagd gaat worden.”