

CHARLOTTE HILKEMEIJER

ERVARING

- Derdejaarsstudent bij de lerarenopleiding voor het vak Nederlands (HvA)
- Twee jaar lang lesgegeven aan mbo-leerlingen bij ROC TOP
- Geeft sinds een half jaar les in Nederlands aan vmbo- havo- en vwo-leerlingen via Teach-In Group
- Begeleider geweest bij de cursus Beheer en behoud bij het Nationaal Archief

PUBERS ZIJN GEWELDIG

Charlotte zit in het derde jaar van haar lerarenopleiding voor het vak Nederlands. Toen ze op de middelbare school zat, leek lesgeven haar al leuk. Tijdens haar lerarenopleiding kwam ze er pas echt achter hoe leuk ze het vindt om voor de klas te staan.

“Tijdens mijn snuffelstage stond ik voor het eerst voor de klas. Het was meteen te gek. De kinderen reageerde echt goed op me en dat terwijl de klas bekend stond als een uitzonderlijk moeilijke groep. Tijdens mijn eerste leservaringen ben ik erachter gekomen dat ik pubers echt fantastisch vind. Daarom wist ik dat ik les wilde blijven geven.”

Ik vroeg Charlotte hoe het komt dat de kinderen zo goed op haar reageerden.



“Ik ben oprecht geïnteresseerd in de leerlingen. Ik merk dat de kinderen dat waarderen. Regelmatig komen er persoonlijke onderwerpen aan bod tijdens gesprekken.”



“Tijdens mijn eerste leservaringen ben ik erachter gekomen dat ik pubers echt fantastisch vind.”

Ook nu gaat het erg goed met het lesgeven. Charlotte wordt erg gewaardeerd door Teach-In Group, vanwaaruit zij als invalleerkracht werkzaam is.

EEN OMGEKEERDE WERELD

Er zit Charlotte wel iets dwars. Ze komt namelijk slecht toe aan lesgeven vanwege de werkdruk van haar lerarenopleiding.

“Op dit moment is mijn opleiding de grote donkere wolk in mijn bestaan. Dat komt doordat ik de tijd niet kan vinden om zowel te werken als te studeren. Ik wil mijn werk nog wel de aandacht geven die het verdient. Er gaat ontzettend veel tijd zitten in het schrijven van alle verslagen voor mijn studie.”

Charlotte legde uit waarom dit haar zo dwarszit.



“Het is de omgekeerde wereld naar mijn gevoel. In plaats van dat mijn studie mijn leren ondersteunt en me goed voorbereidt op de praktijk, heb ik nu juist last van mijn studie. Door het werk voor mijn studie kom ik minder goed toe aan mijn werk als leraar, terwijl ik voor de klas juist zo veel leer.”

Charlotte gaf aan dat er aan de ene kant vakken zijn aan de lerarenopleiding die zij graag volgt, maar dat ze aan de andere kant veel tijd kwijt is aan vakken waarvan zij weinig leert.

“Ik wil graag nog leren over de vakinhoudelijke kennis van het vak Nederlands. Er zijn echter ook studieonderdelen die ik verplicht ben om te volgen, terwijl ik ze allang onder de knie heb. Voor zo'n onderdeel haal ik dan wel een mooi hoog cijfer, maar ik haal er verder niet veel uit. Ik wil me kunnen focussen op de vakken waar ik nog veel van te leren heb.”

