

GEERT VAN 'T LAND

ERVARING

- Tien jaar geleden zijn Pabo-diploma behaald
- Een groot aantal vakken van de master-opleiding pedagogische wetenschappen bij de Universiteit Leiden gevolgd
- Gedurende 3 jaar als ondersteunende kracht gewerkt bij vakantiekampen van Stichting Heppie
- Driejaar gewerkt als de manager van drie buitenschoolse kinderopvangcentra
- Drie jaar ervaring met lesgeven in het PO
- Vijf jaar ervaring in het lesgeven aan onder- en bovenbouw kinderen in het mbo (Hogelant College)
- Sinds de start van het huidige schooljaar manager van de bovenbouw van het Hogelant College

HULPVERLENING EN ONDERWIJS

Na drie jaar gewerkt te hebben op een basisschool en manager geweest te zijn van een kinderopvang, wilde Geert wat anders.

“Ik wilde werken op een plek waar onderwijs en hulpverlening samenkomen. Nadat ik ben gestopt als manager van de kinderopvang, ben ik op het Hogelant College terecht gekomen als wiskundeleraar. De vmbo-kinderen die ik daar lesgeef hebben veel zorg nodig. Veel van hen heeft het moeilijk.”

Op het Hogelant College kan Geert terecht met zijn pabo-diploma, maar omdat hij lesgeeft in het voortgezet onderwijs werkt hij feitelijk onbevoegd.



geert

“Nederlands vind ik echt een mooi vak.”

“Toen werd bekend dat ik niet zomaar door zou kunnen blijven werken in het voortgezet onderwijs met mijn pabo-diploma. Binnenkort veranderen de regels en moet ik een lesbevoegdheid hebben om te kunnen blijven werken.”

VAN WISKUNDE NAAR NEDERLANDS

Uiteindelijk besloot Geert om zijn tweedegraadslesbevoegdheid te gaan halen. Hij stapte daarbij over naar het vak Nederlands.

Voor het behalen van zijn bevoegdheid Nederlands meldde Geert zich bij de Hogeschool van Amsterdam. Geert legde me uit hoe zijn intake bij de hogeschool verliep.

“Het lesgeven was gaaf. Vooral de interactie met de kinderen vond ik fijn. Wiskunde was echter niet mijn vak, omdat ik het niet leuk genoeg vond. Daarom besloot ik over te stappen naar Nederlands. Dat vind ik echt een mooi vak. Voor de kinderen die ik lesgeef is het belangrijk om een goede grip hebben op taal.”

“Bij mijn intake bij de hogeschool werd mij verteld dat ik twee jaar zou doen over mijn studie. Op basis van mijn pabo-diploma en mijn ervaring in het onderwijs kreeg ik namelijk een aantal vrijstellingen. Twee jaar lang studeren is echter niet te doen. Vooral niet naast een voltijd baan in het zorgonderwijs. Het was me teveel. Daarom heb ik besloten niet te beginnen aan de opleiding.”

MEER MAATWERK S.V.P.

In ons gesprek gaf Geert aan dat hij denkt dat de combinatie tussen werk en studie een minder groot obstakel zou kunnen zijn, dan dat het nu is.

“Ik vind het jammer dat de lerarenopleiding niet flexibeler is. Ja, het is mogelijk om vrijstellingen te krijgen, maar studenten zijn nog steeds aangewezen op een rigide indeling van de lessen. Dat kan beter. Het zou bijvoorbeeld fijn zijn als er meer digitale colleges beschikbaar zouden zijn. In dat geval zou ik na een dag lesgeven makkelijk een college kunnen volgen. Overigens denk ik dat ik geen traject van twee jaar nodig heb om me klaar te maken voor het geven van Nederlands. Laat de lerarenopleiding maar in mijn klas kijken. Ik geloof dat ik het goed doe. Er zijn natuurlijk wel kanten aan het lesgeven die ik nog verder wil ontwikkelen. Daar wil ik ook mee aan de slag. Over de vakinhoudelijke kennis van het vak Nederlands heb ik natuurlijk nog veel te leren. Dat motiveert toch ook niet, om een studieprogramma te volgen dat niet aansluit aan je leerbehoeften. Die motivatie kan je nou net goed gebruiken als je werkt en studeert.”

VERTROUWEN

Geert vertelde me dat hij het jammer vindt dat zijn ervaring in het onderwijs niet erkend leek te worden aan de start van de lerarenopleiding. Dat kan overkomen op een student als wantrouwen, legde Geert uit. “Dat kan beter.”