

# MARIEKE SIMONIS

## ERVARING

- Sinds 1 jaar onbevoegd leraar voor het vak 21st Century Skills
- Het vak Digitale didactiek gedoceerd aan de HU
- Master of Science Organisatiepsychologie (UU)
- Gedurende één academisch jaar verschillende vakken gedoceerd aan de UU
- Gedurende drie jaar als trainer en coach gewerkt bij MEC Training & Advies en Itslearning
- Sinds 5 jaar trainer, begeleider en eigenaar bij LearnOn

## VOOR DE KLAS

Marieke werkt in het onderwijs als trainer en begeleider op het gebied van leren en ICT. Tijdens haar werkzaamheden bij het Farelcollege in Ridderkerk werd haar aangeboden het vak 21st Century Skill te geven.

Zo kwam het dat Marieke voor de klas kwam te staan in het voortgezet onderwijs.

“De school en ik hadden een goede werkrelatie opgebouwd en de school wilde graag een vak opzetten over het gebruik van ICT. Ik was meteen enthousiast.”

“De eerste keer dat ik voor de klas stond was supertof. Nu weet ik dat ik wil blijven lesgeven. Ik zou het lesgeven graag willen blijven combineren met mijn overige werk.”



**“De eerste keer dat ik voor de klas stond was supertof.”**

## EEN NIEUW VAK

Wat betreft het halen van haar lesbevoegdheid zit Marieke in een lastig pakket. Voor het vak dat zij geeft bestaat geen bevoegdheid en ook geen studietraject op lerarenopleidingen.

“Er is niet genoeg flexibiliteit mogelijk vanuit lerarenopleidingen om mensen zoals ik goed op te leiden. Voor mijn vak, 21st Century Skills, bestaat geen specifieke lerarenopleiding. Dat betekent niet dat ik niets te leren heb van de bestaande lerarenopleidingen. Als lerarenopleidingen flexibeler geweest zouden zijn, dan zou ik nu al terecht gekund hebben. Waarom kan ik bijvoorbeeld niet op een makkelijke manier vakken volgen bij een aantal verschillende studies.”

Marieke geeft aan dat het moeilijk is voor haar om studeren te combineren met haar werk als leraar en de werkzaamheden voor haar eigen bedrijf. Daarom is het extra belangrijk voor haar om alleen die vakken te hoeven volgen die direct toegevoegde waarde hebben in haar praktijk, aldus Marieke.

“Ik zou graag willen dat ik met mijn persoonlijke leervragen terecht zou kunnen bij een lerarenopleiding, dan zou ik gericht kunnen werken aan mijn ontwikkeling als leraar.”

