

ANNE SCHRAM

ERVARING

- Master of Arts Nederlandse taal- en letterkunde, gespecialiseerd in communicatiekunde (UU)
- Tweemaandskursus IVLOS (lerarenopleiding), gevolgd in vrije ruimte van master Nederlandse taal- en letterkunde
- Cursus Language and Literature, Implementing the MYP curriculum, International Baccalaureate
- Gedurende 14 jaar bijles Nederlands gegeven, inclusief eindexamentraining
- Meer dan drie jaar voor de klas gestaan op diverse Nederlandse scholen in binnen- en buitenland
- Twee jaar ervaring met het opzetten van IB-eindexamenprogramma's Nederlands
- Drie jaar ervaring als bestuurslid op een internationale school

RODE DRAAD

“Eigenlijk is lesgeven de rode draad in mijn leven,” zegt Anne. Al vanaf het begin van haar studie Nederlandse taal- en letterkunde gaf Anne bijles Nederlands. De vrije ruimte in haar masteropleiding vulde zij dan ook met de tweemaandskursus van het IVLOS, de lerarenopleiding van de Universiteit Utrecht. Deze cursus was vergelijkbaar met een kleine minor en was bedoeld als voorbereiding op de lespraktijk. Anne kwam later in haar professionele leven te werken op de school waarop ze bij IVLOS onderwijsstage liep. Toen Anne afstudeerde, wilde ze eigenlijk haar eerstegraadsbevoegdheid halen.



“Ik kreeg echter een mooie baan aangeboden in het bedrijfsleven, dus ik week van mijn plan af.”

anne

**“Eigenlijk is lesgeven
de rode draad in
mijn leven”**

Anne begon een carrière als technisch schrijver. Na een aantal jaar verhuisde zij met haar partner naar Afrika.

“In Zambia werd ik eigenlijk meteen binnengehaald door de lokale Nederlandse school. Een aantal jaar later gebeurde hetzelfde in Tanzania.”

Anne woonde en werkte uiteindelijk twaalf jaar in Afrika. Het Ministerie van Onderwijs gaf haar een ontheffing, zodat zij ook zonder bevoegdheid kon lesgeven. Toen zij weer terugkeerde naar Nederland, wilde ze graag weer aan het werk als leraar in het voortgezet onderwijs.

“Ik zei tegen mezelf: de komende tien jaar ga ik in het onderwijs werken. Ik wilde er helemaal voor gaan en ook mijn bevoegdheid halen.”

ERKENNING EN REGISTRATIE

“Ik kreeg geen vrijstellingen. Dat vond ik wel jammer. De manier waarop de vrijstellingen worden bepaald vind ik erg rigide. Je kunt alleen vrijstelling krijgen als je in het jaar voorafgaand aan de opleiding minimaal acht uur voor de klas hebt gestaan. Ik stond het jaar voorafgaand aan de opleiding minder dan acht uur voor de klas. Uiteindelijk heb ik me er makkelijk overheen gezet hoor, ik wilde er niet te lang bij stilstaan.”

Anne meldde zich bij een universitaire lerarenopleiding in Amsterdam.

“Wat ik erger vond, was dat ik mij niet kon inschrijven bij het Lerarenregister, omdat ik officieel niet bevoegd ben. In Afrika was ik op professioneel niveau bezig met cursussen, zelfstudie, intervisie en persoonlijke ontwikkeling als docent. Daarnaast was ik betrokken bij een van de beste internationale scholen in Afrika. Dit wilde ik graag laten zien, maar helaas kun je je als onbevoegd docent niet registreren bij het Lerarenregister. Jammer. Mijn ervaring telt dus niet. Er is een hoge muur opgetrokken, en tenzij je het juiste papiertje hebt, word je buitengesloten.”

