

MICHAEL FRERIKS

HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Michael heeft jarenlang gewerkt als adviseur bij verschillende banken. Op de middelbare school van zijn zoon, waar Michael zelf vroeger ook op heeft gezeten, kwam Michael een docent tegen van wie hij zelf vroeger nog les heeft gehad. Ze raakten aan de praat en Michael vertelde dat hij zich aan het oriënteren was op zijn toekomst. De docent vroeg of het Michael niet leuk leek om in het onderwijs te gaan werken. Michael heeft toen een proefles gegeven en dat voelde voor hem meteen goed.

In 2013 startte Michael met de tweedegraads lerarenopleiding Economie en ging daarnaast al aan de slag als docent.

“De studie op zich ging goed, maar doordat het aan het einde van het eerste leerjaar erg druk werd, zowel op de studie als op mijn eigen school, vond ik het lastig te combineren en kreeg ik een Bindend Studieadvies. Hetzelfde gebeurde bij een andere hogeschool, waardoor ik nu nog steeds mijn bevoegdheid niet heb.”

WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?


Michael is een toegankelijke docent met humor, die altijd klaar staat om anderen te helpen, zowel voor collega's als leerlingen. Hij is kritisch en denkt mee. Michael heeft bijvoorbeeld een groot aandeel gehad in het ontwerpen van het programma voor Economie en Ondernemen.

Doordat Michael veel ervaring heeft uit het bedrijfsleven, kan hij in zijn lessen gebruik maken van concrete voorbeelden uit de praktijk, wat voor zijn leerlingen erg waardevol is. Daarnaast heeft Michael door zijn eerdere werkervaring een uitgebreid netwerk in het bedrijfsleven en de financiële dienstverlening.



ACHTERGROND

Werkt sinds **2013** in het onderwijs. Geeft **20 uur** les in **Economie, Ondernemen, en Distributie** op het **Vellesan College**.




“Ik ben de spil in het organiseren van bedrijfsbezoeken en het geven van gastlessen door mensen uit de praktijk.”

WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?

Michael is zich ervan bewust dat een bevoegdheid nodig is om te kunnen werken als docent, maar het voelt voor hem erg dubbel. Over anderhalf jaar wordt hij 50 en hij heeft naar eigen zeggen in zijn leven veel ervaring opgebouwd die hij deelt en kan delen met zijn leerlingen. Door zijn werk bij de bank en de afgelopen jaren als docent, heeft Michael zich kunnen ontwikkelen tot een economiedocent met veel ervaring en kennis van zaken.

BEN JE ER AL KLAAR VOOR?



“Ik wil dolgraag aan het werk blijven als docent, maar er ik hoop dat er een snellere manier is om het papiertje te behalen.”

“Het papier is nodig, maar dat maakt mij niet ineens een veel betere docent. Ik zou willen dat er een snellere manier zou zijn om mijn bevoegdheid te halen (in één of twee jaar), want ik heb veel plezier in wat ik doe. Het vooruitzicht om weer vier jaar naar school te gaan voor een bevoegdheid, leidt niet meteen tot veel enthousiasme.”