

# JEROEN KALTER

## HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Toen Jeroen in het examenjaar van de MTS zat en hij zijn medeleerlingen hielp bij de voorbereiding voor de examens, kwam hij erachter dat hij het leuk vond om op deze manier bezig te zijn met de stof en om anderen te kunnen helpen.

Na zijn afstuderen is Jeroen aan de slag gegaan als docent Elektrotechniek, maar hij gaf daarnaast ook lessen natuurkunde en wiskunde. Inmiddels geeft Jeroen exacte vakken - natuurkunde, scheikunde en techniek - op de school waar hij al 21 jaar werkt. Voor deze vakken is hij echter niet bevoegd, maar Jeroen heeft duidelijk plezier in en passie voor zijn vak. Naast zijn taken als docent heeft Jeroen binnen de school rollen als mentor, roostermaker en MR-lid, en is hij vakgroephoofd.

“Tijdens de voorlichting van de Pedagogische Technische Hogeschool Elektrotechniek vielen alle stukjes in elkaar en was het duidelijk dat ik docent zou worden.”

## WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?

“Dit voor Nask1 belangrijke thema bestaat bij ons op school bij gratie van Jeroen” zegt collega Ruben van Zwet.

Jeroen zijn collega's zien Jeroen als zeer bevoegen en als iemand met een groot inlevingsvermogen. Daardoor heeft hij goed contact met zijn leerlingen, maar ook met hun ouders. Daarnaast waarderen collega's uit de vakgroep Jeroen zijn kennis over elektrotechniek, die hij heeft opgedaan door zijn opleiding tot en ervaring als docent Elektrotechniek.



© Remora fotostudio


## ACHTERGROND

Werkt sinds **1996** in het onderwijs. Geeft **16 uur per week** les in **natuurkunde, scheikunde en techniek** aan **vmbo klas 1 t/m 4** en **onderbouw havo** van de **Daaf Gelukschool**.

Daarnaast heeft Jeroen inmiddels behoorlijk wat ervaring in het (speciaal) onderwijs, waardoor hij volgens teamleider Bas Timmers steeds meer een 'helicopterview' heeft: "Jeroen zijn ervaring en kijk op het onderwijs heeft de laatste jaren al tot diverse aanbevelingen geleid voor zowel het onderwijs als de begeleiding van leerlingen."

## **WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?**


Om bevoegd voor de klas te kunnen staan, zal Jeroen een lerarenopleiding moeten volgen. Het vertrouwen van de schoolleiding heeft hij in ieder geval, maar zelf geeft Jeroen ook aan dat hij onafhankelijk van een schoolleiding wil kunnen blijven functioneren:



"Daarvoor heb ik een bevoegdheid nodig op papier. Naar mijn mening mis ik alleen in ruimere zin de vak(didactische) kennis van de tweedegraads lerarenopleiding. Bij een onderzoek twee jaar geleden bleek dat ik dan een aantal jaren (3 tot 4 jaar) een HBO-studie in deeltijd zou moeten doen naast mijn werk en gezin. Een combinatie die ik niet haalbaar acht. Wat mij afschrikt bij die route is dat de lerarenopleidingen terughoudend bleken over vrijstellingen op pedagogisch en onderwijskundig vlak. Dit zou inhouden dat ik vooral teksten moet produceren over zaken waar ik al ruim twintig jaar mijn vak van maak en ik de meerwaarde voor mezelf niet in zie."

## **BEN JE ER AL KLAAR VOOR?**

Jeroen begeleidt binnen de school ook leraren in opleiding en startende docenten. Volgens collega Ruben van Zwet is Jeroen door zijn kennis van het vakgebied en docentvaardigheden een bekwaam begeleider van beginnende docenten. Oud-(mentor) leerling Brian Zethof kan hierover meer vertellen: inmiddels is Brian leraar in opleiding op zijn oude school en wordt hij begeleid door Jeroen. Brian gaf aan dat hij veel aan Jeroen heeft:



"Ik kan altijd bij hem terecht met vragen over planning, inhoud, didactiek en pedagogische vragen. Hij heeft altijd wel ergens een mening over of geeft tips en adviezen die me aan het denken zetten. Het is fijn om zo'n collega te hebben."

**"Jeroen is erg gestructureerd, heeft veel oog voor detail en is voortdurend uit op het verbeteren van lessen, begeleiding en het hele onderwijsproces."**

**- Bas, leidinggevende**

**"Jeroen heeft veel vakkennis, zowel over het vak natuurkunde als over natuurwetenschap in algemene zin, maar ook over onderwijs en didactiek."**

**- Ruben, collega en medevakgroepvoofd**

**"Jeroen is heel behulpzaam. Ik kan altijd bij Jeroen terecht, hij maakt voor leerlingen echt tijd om even te praten."**

**- Brian, oud-mentorleerling en leraar in opleiding**