

FLEUR VERDUIN

HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Het onderwijs is Fleur met de paplepel ingegoten: van kleins af aan kwam ze bij haar moeder, die leerkracht is, op school en hielp daar in de klassen. Op de middelbare school hielp Fleur regelmatig klasgenoten met wiskunde, haar lievelingsvak. Ze heeft haar bachelor gehaald in Pedagogische Wetenschappen, en master Orthopedagogiek aan de universiteit van Leiden:

“Veel leerlingen die wiskunde lastig vonden, kwamen naar mij toe en ik merkte dat zij het wél begrepen als ik de stof nog eens - op andere manieren - uitlegde. Ik ben daardoor bijles wiskunde gaan geven. Tijdens mijn studie Pedagogische Wetenschappen kreeg ik meer inzicht in het gedrag van leerlingen en merkte ik dat ik lesgeven aan pubers interessant en uitdagend vind. Toen is bij mij de drive ontstaan om een van die docenten te worden die een klas in het gareel kan houden en goed kan uitleggen, en daardoor leerlingen ver kan brengen. Naast mijn werk als orthopedagoog zou ik graag docent wiskunde worden. Ik denk dat ik door mijn achtergrond een positieve bijdrage kan leveren aan het wiskundeonderwijs.”


WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?

Fleur heeft een positieve instelling. Ze is continu bezig om zichzelf te blijven verbeteren en staat daarbij open voor de mening en feedback van anderen. Uitdagingen gaat Fleur niet snel uit de weg. Volgens haar leidinggevende verdiept Fleur zich goed in de didactiek en past zij wat ze leert direct toe in haar (bij)lessen. Ook naar de leerlingen toe vindt Fleur positiviteit erg belangrijk.



ACHTERGROND


Werkt sinds **2012** in het onderwijs. Geeft en coördineert **bijlessen en zomerschool** in **Wiskunde** aan **havo 5** en **vwo 6** van een protestantse scholengemeenschap. Fleur is daarnaast **Orthopedagoog** in opleiding.



“Door steeds te reflecteren op hoe mijn uitleg door leerlingen wordt ontvangen en door leerlingen positief te stimuleren, merk ik dat iedere leerling bij mij in de les op zijn of haar niveau vooruit gaat en meer vertrouwen krijgt in zichzelf ten aanzien van wiskunde. Daarin vind ik humor ook erg belangrijk, omdat mijn leerlingen de les daardoor verlaten met een glimlach.”

WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?

Fleur heeft momenteel geen eigen klassen en geeft daarom niet onbevoegd les. Omdat zowel Fleur zelf als de schoolleiding graag zou willen dat Fleur wel voor de klas gaat staan, heeft zij een bevoegdheid nodig.



“Ik zou graag een traject op maat krijgen dat aansluit bij wat ik al kan op zowel didactisch als vakinhoudelijk niveau. Omdat ik mijn kennis vooral put uit ervaring, is een assessment belangrijk om mijn vaardigheden in kaart te brengen. Ik hoop dat ik hiermee diverse vrijstellingen op de hogeschool kan krijgen, waardoor ik binnen twee jaar de opleiding kan voltooien en daarnaast nog de mogelijkheid heb om te werken.”

BEN JE ER AL KLAAR VOOR?

Fleur is goed in het plannen en organiseren van haar werkzaamheden en pakt nieuwe dingen snel op. Zij is inmiddels zelfs zelfstandig begonnen om zich bij te scholen in wiskunde B op havoniveau, het instapniveau van de tweedegraads lerarenopleiding wiskunde. Dit doet zij door alle hoofdstukken van havo 4 en 5 door te werken. Volgens collega Olaf Bos kan Fleur de leerstof duidelijk aan haar leerlingen uitleggen en kan zij de theorie goed vertalen naar een praktisch voorbeeld. Fleur zal het lesgeven wel uit moeten bouwen naar een grotere groep leerlingen, waar orde houden en individuele bediening een grotere uitdaging vormen. Olaf heeft er vertrouwen in dat zij daartoe in staat is.

“Fleur is nieuwsgierig, wil graag leren en zichzelf ontwikkelen. Zij is betrouwbaar, een harde werker en functioneert heel zelfstandig. Fleur is in korte tijd een zeer gewaardeerde collega van ons geworden!”

- Florian, leidinggevende

“Fleur is goed in staat om in te spelen op de individuele vraag en situatie van leerlingen.”

- Olaf, collega

“Mevrouw Verduin kan erg goed uitleggen. Ik heb vaker wiskundebijles gehad en nooit eerder heb ik zo goed uitgelegd gekregen. Mijn cijfers zijn na de bijles van mevrouw Verduin drastisch veranderd (van vijven en zessen, naar zevens en achten).”

- Paula, (bijles)leerling