

TOM DE MAAIJER

HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Na veel wikken en wegen kwam Tom na een aantal coachsessies op de lerarenopleiding Engels terecht. Aangezien Tom zijn interesses ook op andere gebieden liggen, zoals coaching, management en psychologie, dacht hij de opleiding in eerste instantie snel af te ronden om door te gaan naar iets anders.

Op zijn stageplek ging een collega met zwangerschapsverlof en heeft de sectie gevraagd of Tom de vervanging op zich wilde nemen.

Na dit verlof ging een andere collega ook weg en kon Tom ook die uren overnemen.

“Ik heb destijds de opleiding geschiedenis gekozen, omdat dit vak mijn passie en hobby is. Ik ben daar aangenomen door de 21+ toets te halen. Om heel eerlijk te zijn wilde ik op de lerarenopleiding eigenlijk alleen mijn propedeuse halen en daarna doorstromen naar de universiteit, maar toen ik de eerste keer voor de klas stond wist ik het: dit moest ik doen met mijn leven! Ik ben tweedegraads geschiedenisdocent en mag dus Mens & Maatschappij geven, maar wil daar ook nog economie bij geven in de theoretische leerweg. Dit om de doorlopende leerlijn te kunnen waarborgen bij ons op school.”



ACHTERGROND

Werkt sinds **2015** in het onderwijs. Geeft **7 uur** les in **Engels** aan **vwo 2**.

WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?

Tom is jong en heeft ook ervaring en interesses in andere gebieden, wat zorgt voor afwisseling binnen het team van de school. Hij kan zich daarnaast goed verplaatsen in de leefwereld van de leerlingen. Tom weet heeft een proactieve houding, oplossingsgericht vermogen en weet van aanpakken, hij heeft veel energie aan het onderwijs te bieden.

“Door de recente opleiding heb ik nieuwe vakkennis en gebruik ik veel werkvormen. Ik zet mij daarbij graag in voor zaken buiten de sectie om en ik denk dat collega’s mij goed kunnen gebruiken voor wat meer energie bij het aanpakken van verschillende zaken, op verschillende momenten in het jaar.”

WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?

Tom zou graag een opleiding kunnen volgen waarbij hij wordt gesteund vanuit de school. Hij zou het fijn vinden als hij een tussenpersoon en instituut kan hebben die hem in zijn opleiding steunen, begeleiden en goed luisteren naar wat zijn behoeftes zijn.

“Er zijn meer werkvelden waarin ik geïnteresseerd ben en het onderwijs moet een prikkelend programma kunnen bieden, zodat ik nog wil blijven als jonge docent.”

“Absoluut, ik ben sterk gegroeid de afgelopen jaren en wil nu doorpakken. Een goed denkniveau in combinatie met de noodzaak om prikkeling te krijgen, maken mij gereed om te beginnen. Doelgericht aanpakken in combinatie met de praktijk is wat ik nodig heb.”

BEN JE ER AL KLAAR VOOR?