

# WANDA VAN 'T HOF

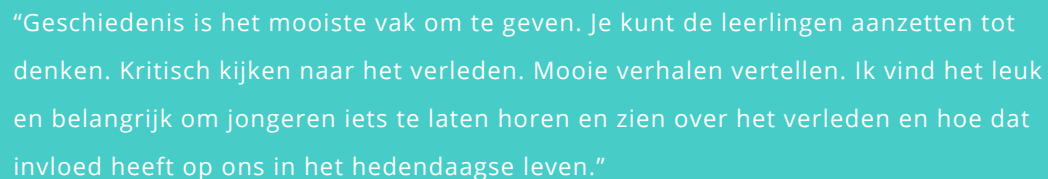
## HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Wanda is tweedegraads bevoegd voor zowel geschiedenis als maatschappijleer. Tijdens haar stages wist ze meteen dat ze voor de klas staan heel leuk vond en dat dit goed bij haar paste. Sinds 1996 is ze werkzaam als geschiedenisdocent en de eerste drie jaar heeft ze ook maatschappijleer gegeven.

Wanda gaf in het begin voornamelijk les aan de onder- en bovenbouw van de mavo en de onderbouw van havo. Na een aantal jaren wilde Wanda graag iets anders doen. Ze kreeg de mogelijkheid om les te geven aan 4 en 5 havo. Ze vindt de bovenbouw erg leuk: de leeftijdscategorie spreekt haar aan omdat ze deze leerlingen op een meer volwassen manier kan benaderen, maar ook omdat dat de leerlingen haar toch nodig hebben om verder te komen.

## WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?


Wanda is een docent met een hart voor de leerlingen en de school. Ze gebruikt veel activerende werkvormen in haar lesgeven, maar hecht ook veel waarde aan het lesgeven op de 'ouderwetse' manier. Ze merkt dat de leerlingen deze combinatie fijn vinden: de goede dingen van het verleden en van nu. Door het bieden van structuur en plezier, zijn de resultaten van de leerlingen voldoende tot goed. Wanda staat altijd klaar voor haar leerlingen en ze probeert altijd gezamenlijk naar oplossingen te zoeken op zowel geschiedenis als sociaal vlak.



“Geschiedenis is het mooiste vak om te geven. Je kunt de leerlingen aanzetten tot denken. Kritisch kijken naar het verleden. Mooie verhalen vertellen. Ik vind het leuk en belangrijk om jongeren iets te laten horen en zien over het verleden en hoe dat invloed heeft op ons in het hedendaagse leven.”



## ACHTERGROND




Werkt sinds **1996** in het onderwijs. Geeft **fulltime** les in **Geschiedenis** aan **mavo 3 en 4 en havo 4 en 5**. Wanda is daarnaast **decaan** van **mavo 2, 3 en 4**.

## WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?

Wanda wil graag de zekerheid hebben dat ze 4 en 5 havo les mag blijven geven. Ze heeft vooral diepgang in de vakinhoudelijk kennis nodig, omdat de stof van de bovenbouw meer de diepte ingaat en daar zou Wanda zich iets zelfverzekerder over willen voelen. Daarnaast zou ze graag een programma volgen dat gericht is op de komende verandering van het examenprogramma van de havo. Ook zou Wanda de tijd willen krijgen het traject te volgen, zodat ze het niet geheel in haar vrije tijd hoeft te doen. Dit wordt lastig in combinatie met het leven dat ze heeft naast haar werk.

## BEN JE ER AL KLAAR VOOR?

Wanda houdt van aanpakken en laat niet vaak iets liggen. Ze is een collega waarmee anderen graag samenwerken en aan wie advies wordt gevraagd. Daarnaast vragen collega's haar regelmatig om hen te trainen in activerende didactiek of taalgericht vakonderwijs. Klaar om bevoegd voor de klas te staan, is Wanda zeker.



“Vakdidactisch denk ik dat ik na 20 jaar ervaring best wat weet. Daar zou ik niet meteen op in willen zetten. Afhankelijk van het programma dat ik moet gaan volgen wil ik ook tijd hebben. Vorig jaar heb ik een vak volledig in mijn eigen tijd gedaan en dat past niet in mijn leven. Voordat ik de beslissing neem of ik deel wil nemen aan dit traject, wil ik graag heel helder hebben hoe het programma er voor mij persoonlijk uit gaat zien. Pas dan kan ik een weloverwogen beslissing nemen. Vorig jaar was te zwaar en heeft te veel invloed gehad op mijn gezin en mijn gezondheid en dat wil ik niet nog eens laten gebeuren.”

**“Geloof in jezelf, Wanda. Je hebt onze leerlingen en je collega's veel te bieden!”**

**- Herbert, collega**

**“Mevrouw Van 't Hof, kan goed verbanden leggen in haar uitleg waardoor je het goed kan koppelen aan je eigen kennis. Ik voel mij erg goed voorbereid voor mijn eindexamen, met name door mevrouw Van 't Hof. Dit wordt een dikke 8!”**

**- Priyanka, leerling**