

MIKE VAN DORP

HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Voordat Mike in het onderwijs ging werken, heeft hij onder andere gewerkt in de commercieel-technische wereld en in de internationale handel. Tijdens zijn loopbaan heeft hij meerdere stagiairs begeleid. Mike werd hiervoor vaak gevraagd, omdat hij hier goed in is en hij veel voldoening haalt uit het overdragen van kennis. Door onvoorziene omstandigheden kwam Mike zonder werk te zitten en is hij zijn opties gaan bekijken. Mike heeft een sterke band met Duitsland en het Duits: Mike is zelf half Duits, hij komt veel in Duitsland, heeft daar veel zakelijke ervaring opgedaan en beheerst de taal goed. Daarnaast is Mike goed in het overdragen van kennis en heeft hij affiniteit met de doelgroep van het voortgezet onderwijs. Daarom heeft hij besloten Duits te gaan geven. Mike is de tweedegraads lerarenopleiding voor Duits gaan volgen en heeft zijn propedeuse behaald. Toch heeft hij zijn studie nog niet kunnen afmaken.

“Bij mijn snuffelstage in het eerste jaar, werd meteen gezegd dat ik een ‘natuurtalent’ was en dat ik de juiste persoonlijkheid en instelling had om voor de klas te staan. Momenteel werk ik 0,7 fte en dat is in combinatie met de studie zwaar. Ik mis wat motivatie voor de vakken die ik moet volgen, die mijns inziens niet altijd iets toevoegen aan de werkelijke praktijksituatie. Ik zie mijn werk als docent ook als prioriteit boven mijn studie.”



ACHTERGROND

Werkt sinds **2014** in het onderwijs. Geeft **20 uur** les in **Duits** aan de **onderbouw van havo en vwo**.

WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?

Mike is erg behulpzaam en zet zich graag in voor het belang van de school. Hij denkt graag mee over onderwijsgerelateerde projecten en biedt een helpende hand bij een tekort aan docenten, bijvoorbeeld voor het opvangen van klassen en bij bepaalde activiteiten. Mike geniet van het lesgeven en de interactie met leerlingen. Hij is erg toegankelijk, lacht veel, heeft veel geduld en is vaak bezig met hoe hij zijn lessen op een leuke manier kan vormgeven, maar ook bruggen kan bouwen naar praktijksituaties.



“Op school ben ik ook erg aanwezig: leerlingen zien mij en ik zie de leerlingen. Als leerlingen ergens hulp bij nodig hebben, ben ik altijd bereid om hen te helpen, ongeacht met welk vraagstuk ze zitten. Ik maak graag tijd voor ze vrij.”

WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?

Mike hoopt dat hij vrijstelling kan krijgen voor een aantal vakken en hoopt daarmee zijn studieduur aanzienlijk te kunnen verkorten. Een eventueel assessment ziet hij daarbij als mogelijkheid om inzicht te krijgen in zijn competenties en wat een docent bekwaam maakt, zodat een indruk verkregen kan worden van zijn niveau.

“Een hierop volgend maatwerkprogramma zal mij in staat stellen om sneller mijn bevoegdheid te halen.”



BEN JE ER AL KLAAR VOOR?



“Ja, ik hoop alleen dat ik dispensaties kan krijgen. Ik sta al meerdere jaren met een goede beoordeling voor de klas. Ik ben bekwaam, alleen nog niet bevoegd.”