

MILAN SCHOLK

HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Milan heeft door allerlei persoonlijke redenen zelf de middelbare school nooit af kunnen maken. Door hard te werken, volharding en geluk, heeft hij zichzelf toch verder weten te ontwikkelen. Dit gebeurde zowel buiten de schoolbanken, als uiteindelijk er weer binnen.

Na jarenlang gewerkt te hebben bij een verzekeringsmaatschappij, bereikte Milan op enig moment de daar door hem gestelde doelen, om er na zeven maanden achter te komen dat hij daar heel ongelukkig van werd.

Milan heeft toen besloten om weer te gaan studeren.

“Ik heb destijds de opleiding geschiedenis gekozen, omdat dit vak mijn passie en hobby is. Ik ben daar aangenomen door de 21+ toets te halen. Om heel eerlijk te zijn wilde ik op de lerarenopleiding eigenlijk alleen mijn propedeuse halen en daarna doorstromen naar de universiteit, maar toen ik de eerste keer voor de klas stond wist ik het: dit moest ik doen met mijn leven! Ik ben tweedegraads geschiedenisdocent en mag dus Mens & Maatschappij geven, maar wil daar ook nog economie bij geven in de theoretische leerweg. Dit om de doorlopende leerlijn te kunnen waarborgen bij ons op school.”



ACHTERGROND

Werkt sinds **2014** in het onderwijs. Geeft **24 uur** les in **Mens en Maatschappij** aan **vmbo 1 en 2**.

WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?

Milan is een bevoegen en kundig docent die altijd voor iedereen klaarstaat. Collega Samantha zegt zelfs dat Milan waarschijnlijk 'de beste docent van hun school' is: "Zijn hart ligt bij het onderwijs en het lesgeven en dat merk je aan alles. Hij is een oprecht inspirerend docent."

Milan vindt het contact en de verbinding met zijn leerlingen erg belangrijk.

"Ik wil de kinderen helpen om waar mogelijk de harde weg te vermijden en waar dit niet mogelijk is hen bij te staan in deze momenten en ze verder te helpen door een positief rolmodel en voorbeeld te zijn. Ik heb het ook gered, dus zij kunnen het zeker. Vandaar dat ik een bewuste keuze heb gemaakt om te gaan werken in het VSO, wat ik nu al vier jaar met heel erg veel plezier doe. Dit alles was voor mij een reden om in het onderwijs werkzaam te willen zijn."

WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?

"Ik wil graag de mogelijkheid om mijn bevoegdheid voor economie te halen. Dit om de kinderen nog meer te kunnen begeleiden en helpen. Ik heb daarbij de hulp nodig van de onderwijsgroep, de hogeschool waar ik mijn bevoegdheid kan gaan halen, en het management van mijn school. Deze hebben allen alleen een rol om dit mogelijk te faciliteren. Ik doe zelf de rest."

"Milan is een aanwinst voor de school, kan zich goed presenteren en is voorzitter van het teamoverleg. Hij staat altijd voor alle collega's klaar. Hij heeft de school geholpen om een betere school te worden in een opbouwfase en is hierin één van de voortrekkers geweest."

- Margot, leidinggevende

"Milan oefent zijn vak uit met passie. Hij doet dit met passende opdrachten en powerpoints, die aanslaan bij de doelgroep. Als mentor en docent is hij actief betrokken bij de ontwikkeling van de leerlingen. Ook houdt hij zich bezig met de ontwikkelingen in het onderwijs."

- Harold, collega

"Milan is een fantastische collega... een schoolvoorbeeld voor elke docent! We mogen er trots op zijn om hem in dienst te hebben."

- Samantha, collega