

# KHADIJA EL SAHIN

## HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Khadija's ambitie om docent te worden is begonnen bij haar liefde voor de Engelse taal. Khadija vertelt het Engels altijd een prachtige taal te hebben gevonden en ze vond het altijd

"Ik heb in het begin van mijn loopbaan met veel plezier lesgegeven in de bovenbouw van havo en heb zelfs meerdere jaren examenklassen gedraaid. Toen kon dat denk ik makkelijker dan in het huidige systeem. Later kwamen er eerstegraads docenten en heb ik die plek vanzelfsprekend moeten afstaan."

magisch om te ervaren hoe de taal de wereld zo veel groter en tegelijkertijd zo bereikbaar maakt. Haar passie voor de taal overbrengen aan leerlingen is iets waarvan Khadija erg kan genieten. Khadija heeft haar tweedegraads bevoegdheid voor Engels, maar zou graag ook eerstegraads bevoegd worden.


## WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?

Met haar enthousiasme en positiviteit weet Khadija veel leerlingen te bereiken die anders misschien zouden opgeven. Doordat Nederlands voor veel van haar leerlingen niet de moedertaal is, is ook het Engels voor hen een moeilijke opgave. Khadija heeft een stijl waarmee ze het belang en de noodzaak, maar ook de schoonheid van het vak kan overbrengen. In haar lessen gebruikt Khadija zoveel mogelijk materiaal waarmee zij de leerlingen weet aan te spreken, zoals tv, vlogs, podcasts, series, recepten en gastsprekers. Daarnaast is Khadija een stabiele factor in het team. Naast docente Engels is zij actief als mentor en als schoolopleider, waarbij zij vakcoaches, werkplekbegeleiders en stagiairs ondersteunt in de ontwikkeling naar het docentschap.



## ACHTERGROND

Werkt sinds **2003** in het onderwijs. Geeft **20 uur** les in **Engels** aan **vmbo 2, 3 en 4**.



“De leerlingen en hun ontwikkeling zijn waar ik mij elke dag, maar toch op steeds verschillende wijze, hard voor maak. Ik vind het belangrijk dat de leerlingen een prettige schoolbeleving hebben, mede door een enthousiaste en inspirerende juf.”

**WAT MOET  
ER GEBEUREN  
ZODAT WE  
JE NIET  
KWIJTRAKEN?**



“Zeker! Ik ben erg enthousiast over de mogelijkheden van ‘Van Bekwaam naar Bevoegd’ en zou graag in september willen starten.”

“Ik begrijp waarom ik binnen onze scholengroep een positie heb binnen het vmbo. De gemiddelde vmbo-leerling vraagt in mijn optiek om een andere aanpak dan de leerlingen op de mavo/havo. Ik begrijp goed hoeveel meer je met deze leerlingen kan bereiken door gedrag. Helaas mis ik, door het niveau waar ik mijn lessen op aanpas, wel steeds meer de creativiteit en liefde die ik heb voor de Engelse taal. Ik blijf toch ‘hangen’ in de basics en ik zou graag weer op een hoger niveau lessen willen verzorgen. Daarnaast vind ik het persoonlijk een enorme uitdaging om mezelf eerstegraads te bekwamen. Ik heb het erg naar mijn zin op het Karel de Stoute en een eerstegraads bevoegdheid zou betekenen dat mijn werk nog diverser kan worden in de toekomst.”

**BEN JE ER AL KLAAR VOOR?**

