

TILDE DE HAAN

HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Tilde behaalde haar tweedegraads diploma voor docent Godsdienst en Levensbeschouwing. Ze is deze opleiding gestart, omdat ze geïnteresseerd is in de onderwerpen van de vakken. Het intrigeert haar dat mensen hun hele leven op een bepaalde manier inrichten op basis van iets wat men niet kan waarnemen. Tilde kwam tijdens het volgen van de opleiding pas tot de ontdekking dat ze het écht leuk vindt om les te geven. Ze ging erin met de instelling: 'Ik probeer het gewoon en dan zien we wel'.

Ze geniet ervan om een groep pubers te laten nadenken, iets te leren, andere inzichten bij te brengen en bij te dragen aan hun ontwikkeling.

Na het behalen van haar diploma gaf Tilde les op verschillende scholen, voordat ze aan de slag ging op haar huidige school. Het was geen probleem dat zij voor haar rol als godsdienstdocent geen eerstegraads bevoegdheid had, waarschijnlijk omdat godsdienst geen eindexamenvak is.



"Dit werk geeft mij het gevoel dat ik iets doe wat er toe doet."



ACHTERGROND

Werkt sinds **2006** in het onderwijs. Geeft **40 uur per week** les in **Godsdienst** aan **havo 1 t/m 5** en aan **vmbo basis- en kaderonderwijs 3 en 4**.

WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?

Ondanks dat godsdienst een vak is waarvoor de leerlingen vaak niet intrinsiek gemotiveerd zijn, probeert Tilde wel onderwerpen bespreekbaar te maken die belangrijk zijn in de huidige wereld. Tilde denkt na over thema's die een rol spelen in de belevingswereld van leerlingen en de samenleving en gaat hiermee door middel van verschillende werkvormen aan de slag.



“Ik probeer leerlingen op een andere manier over onderwerpen te laten nadenken en geef hen inzicht in het feit dat hun normen en waarden niet altijd gelijk zijn aan de maatschappij waarin zij leven.”

Daarnaast is Tilde een gewaardeerde collega, omdat ze houdt van samen dingen organiseren en oppakken voor de school. Dit doet zij met zowel het team als de sectie.

WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?

Tilde heeft graag duidelijkheid over het mogelijke programma dat ze zou kunnen volgen. Ze ontvangt graag informatie over wat er van haar wordt verwacht en welke stappen zij hiervoor moet ondernemen. Dit zal haar motiveren om zich in te zetten voor het behalen van haar beoogde bevoegdheid als eerstegraads godsdienstdocent.

BEN JE ER AL KLAAR VOOR?

Tilde weet goed wat ze (nog) niet kan en stelt zich open om zich te ontwikkelen op de gebieden die nog meer van haar vragen. Door haar eerstegraads bevoegdheid te behalen, kan Tilde zichzelf nog beter maken in het vertegenwoordigen van haar vak en van grotere toegevoegde waarde zijn voor het onderwijs van deze dag.

“Wat Tilde een goede docent maakt, is het bespreekbaar maken van onderwerpen die van toepassing zijn in de wereld waarin wij leven.”

- Bernard, leidinggevende

“Een goede vaardigheid van mevrouw De Haan is dat ze niet de hele les uitleg geeft en ons laat luisteren, maar ze praat, vraagt, luistert en speelt ‘advocaat van de duivel’, waardoor ze ons zelf laat nadenken.”

- Fenna, leerling