

MARIEKE BORNEE

HOE BEN JE HIER GEKOMEN?

Als kind wilde Marieke graag op een basisschool gaan werken, net als haar moeder. Vanwege haar interesse in het werken met “probleemjongeren” koos Marieke toch voor de hbo-opleiding Pedagogiek. Tijdens de opleiding heeft Marieke stage gelopen in het speciaal basisonderwijs en in het voortgezet speciaal onderwijs. Daar is het vlammetje om in het onderwijs te willen werken weer aangewakkerd. De combinatie van hulpverlening en onderwijs bleef Marieke haar interesse houden. Na haar studie is Marieke de kopopleiding leraar tweedegraads gaan volgen en heeft zij definitief de keuze voor het onderwijs gemaakt.

Op de school voor speciaal onderwijs waar Marieke toentertijd kwam te werken, startte zij als groepsleerkracht. Na twee jaar besloot de school niet meer met groepsleerkrachten te werken, maar met vakdocenten die verschillende klassen lesgeven in één of twee vakken. Omdat veel van de docenten geen vakbevoegdheid hadden, werd gekeken naar persoonlijke interesse. ↷

“Vanaf dat moment ben ik biologie gaan geven aan verschillende klassen. Hetzelfde was het geval op de andere school. Ook daar startte ik als groepsleerkracht en is na mijn eerste schooljaar geswitcht naar vakdocenten. Ik geef nu Nederlands en biologie.”

WAAROM MAG HET ONDERWIJS JOU NIET KWIJTRAKEN?

Marieke is een betrokken, geïnteresseerde docente die gemaakte afspraken altijd nakomt, maar ook flexibel is, bijvoorbeeld wanneer zij collega's daarmee tegemoet kan komen. Invallen voor zieke collega's of het ondersteunen van nieuwe collega's bij het vinden van hun weg binnen de school, zijn voor haar geen probleem. Marieke deelt haar jarenlange ervaring betreft het omgaan met leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften graag met anderen, maar staat ook zeker open voor feedback. Zij vindt het fijn om te leren van meer ervaren collega's of collega's met een andere werkwijze.



ACHTERGROND

Werkt sinds **2008**
in het onderwijs.
Geeft les in
Nederlands en
Biologie aan **vmbo**
3 en 4.

Ook de leerlingen hebben Marieke nodig:



“Ik heb een hart voor de leerlingen en bied de leerlingen gevarieerde lessen binnen een duidelijke en vaste lesstructuur, wat van groot belang is voor de doelgroep waarmee ik werk. Ik kom tegemoet aan de ondersteuningsbehoeften van mijn leerlingen, waarbij ik ook oog heb voor het bieden van een uitdagende leeromgeving. Mijn kracht is om aan te voelen wat leerlingen nodig hebben. Ik behandel leerlingen allemaal gelijk, maar niet hetzelfde. Dit komt ook terug in mijn lesaanbod.”

WAT MOET ER GEBEUREN ZODAT WE JE NIET KWIJTRAKEN?



“Wat ik nodig heb om alsnog mijn bevoegdheid te halen, is vooral de vakkennis van biologie. Mijn lesbevoegdheid heb ik al, maar deze is toegespitst op de vakkennis van Pedagogiek. Hierbij heb ik een opleiding/onderwijsinstelling nodig die maatwerk levert en daarnaast de financiële ondersteuning van mijn werkgever.”

“Ik ben ervan overtuigd dat iemand met veel liefde voor zijn vak de leerstof beter op leerlingen kan overbrengen. Dit geldt voor mij bij het vak biologie. Het horen van de woorden ‘ooooh nu snap ik het!’ geven mij in mijn dagelijks werk veel voldoening. Ik denk dat iedere leerling een docent verdient die passie heeft voor het vak dat gegeven wordt.”



BEN JE ER AL KLAAR VOOR?

Marieke zou graag aan een opleiding beginnen in februari. Marieke heeft veel passie voor haar vak, zowel voor het lesgeven als het vak biologie, dus wat dat betreft is zij er zeker klaar voor.

