

# Startbijeenkomst 'Van bekwaam naar bevoegd'

*Recht doen aan de competenties van en verschillen tussen leraren*

2 november 2017, van 18.00 tot 21.30 uur. Plaats: HU, Padualaan 97, Utrecht

Met deze bijeenkomst geven we het startschot voor het project *'Van bekwaam naar bevoegd'*. Samen met leraren, schoolleiders, schoolbestuurders, lerarenopleiders, toetsdeskundigen en sectororganisaties verkennen we de uitdagingen en oplossingsrichtingen waarmee we de komende twee jaar samen aan de slag gaan. De avond wordt georganiseerd en gemodereerd door Alette Baartmans en Pieter Hetteema van *DNA van de Leraar*. Het programma ziet er in hoofdlijnen als volgt uit:

**18.00 Inloop met lopend buffet**

**18.30 Verkenning uitdagingen en oplossingsrichtingen, met o.a.:**

- **Hein van Asseldonk**, vice-voorzitter VO-raad: *'Jong geleerd, oud gedaan'*: *lerarenopleidingen als rolmodel voor maatwerk voor leerlingen.*
- **Boy Vissers**, docent biologie, Joke Smit College Amsterdam, *Column: 'Ontpop!'*
- **René Karman**, directeur Lerarenopleiding, HU: *'Van fouten kun je leren'*; *flexibilisering en maatwerk vraagt een nieuwe attitude van lerarenopleiders.*
- **Jan van der Meij**, directeur lerarenopleiding, UT en **Ria van der Lecq**, voormalig opleidingscoördinator Liberal Arts and Sciences, UU: *'Van breed naar smal - van smal naar breed'*: *over de spanning tussen smalle schoolvakken, brede academische opleidingen en het belang van nieuwe competenties.*
- Toetsdeskundigen **Ruud Duvetot**, HU en **Jan Volbers**, TU Twente: *'Van (af)vinken naar vonken, van regels naar ruimte'*: *Adaptieve assessments als alternatief voor de Verwantschapstabel.*

**19.45 Pauze**

**20.00** We bespreken twee cases met aanwezige docenten, aan de hand waarvan we **in gesprek gaan over de vragen:**

- *Hoe kunnen competenties en leerbehoeftes van leraren worden vastgesteld?*
- *Welke vormen van maatwerk/flexibel opleidingsaanbod zijn er al?*
- *Wat vergt een maatwerk-traject dat aansluit bij de reeds verworven competenties van leraren van lerarenopleidingen, schoolleiders en leraren zelf?*
- *Hoe kunnen Lerarenopleidingen, toetsdeskundigen en scholen samenwerken om deze aanpak te ontwikkelen?*

**21.00 Afsluiting en borrel**